



Notat

Dato: 15-12-2025

Sagsnr: 00.01.00-A00-55-25

BUO Sekretariatet

Kommissorium for opgaveudvalget 'Børn og unges trivsel – fællesskaber for alle børn og unge'

1. Baggrund

Langt de fleste børn og unge i Danmark og på Frederiksberg trives, men samtidig vokser gruppen af børn og unge, der oplever trivselsudfordringer. Det er særligt gældende blandt de ældste piger/unge kvinder og børn og unge i udsatte positioner. Derfor blev der i 2025 gennem en bred og inddragende proces udviklet en række trivselsanbefalinger for Frederiksberg Kommune. I forlængelse heraf blev der med budget 2026 prioriteret midler til en Trivselspakke, som bl.a. indeholder forebyggelse af skolefravær i skoleregi og den helt tidlige og forebyggende indsats med en fortsættelse af Familiehuset.

Med ambitionen om fortsat at understøtte børn og unges trivsel er det i forbindelse med konstitueringen af Kommunalbestyrelsen aftalt at nedsætte et opgaveudvalg – et §17 stk.4-udvalg – til en målrettet indsats for børn og unges trivsel med fokus på at flere børn og unge indgår i og er en del af udviklende positive fællesskaber.

2. Formål

Formålet med opgaveudvalget er at kvalificere og komme med konkrete anbefalinger til, hvordan vi i Frederiksberg Kommune styrker gode fællesskaber for alle børn og unge på baggrund af trivselsanbefalingerne. Anbefalingerne kan indgå i de kommende budgetforhandlinger.

3. Udvalgets opgave

Deltagelse i og tilknytning til fællesskaber har afgørende betydning for børn og unges trivsel – det gælder både fællesskaber i dagtilbud, skole og i fritiden. Givende fællesskaber kan bl.a. modvirke

ensomhed, give en følelse af at høre til og styrke den enkeltes relationelle kompetencer. Børn og unge indgår i fællesskaber i forskellige arenaer. Udover familien er to af de vigtigste arenaer for fællesskaber skolen og fritidslivet. Der peges derfor på, at opgaveudvalget skal beskæftige sig med – og give konkrete anbefalinger til det videre arbejde med to centrale temaer inden for skole og fritidsliv:

- Forebyggelse af skolefravær og indsatser mod bekymrende langvarigt skolefravær
- Adgang til fællesskaber i fritidslivet for alle børn og unge

Forebyggelse af skolefravær og indsatser mod bekymrende langvarigt skolefravær

Skolen udgør en central ramme for fællesskaber for børn og unge og et vigtigt fundament for deres udvikling og fodfæste videre i livet. Derfor er det bekymrende, at stadig flere børn og unge har langvarigt skolefravær, som kan have alvorlige konsekvenser for barnets trivsel, læring og udvikling.

Med budget 2026 har der været fokus på forebyggelse af skolefravær. Men for nogle børn og deres familier er langvarigt fravær fra skolen blevet en fastlåst og svært belastende problematik, hvor vejen tilbage til deltagelse i skolehverdagen som ramme om læring og sociale relationer med jævnaldrende kan være lang og udfordrende. Opgaveudvalget skal arbejde videre med, hvordan det igangværende arbejde med forebyggelse af skolefravær og den tværfaglige og helhedsorienterede indsats mod bekymrende langvarigt skolefravær kan styrkes både i forhold til indsatsen i skolen og i forhold til hjælp til familien i form af fx tabt arbejdsfortjeneste. Udvalget skal på denne baggrund komme med anbefalinger til, hvordan vi i Frederiksberg Kommune kan styrke vores samarbejde og tværfaglige indsatser i forhold til den forebyggende indsats og indsatsen til gavn for børn med langvarigt skolefravær. Det skal ske ud fra en drøftelse af følgende spørgsmål:

- Hvordan kan vi i Frederiksberg Kommune styrke den forebyggende indsats for skolefravær gennem en tværfaglig og helhedsorienteret indsats?
- Hvordan kan de fagprofessionelle voksne omkring barnet/den unge og familien bedst muligt bidrage til, at børn og unge med langvarigt skolefravær igen bliver deltagende i skolens fællesskab?
- Hvordan sikrer vi bedst den nødvendige fleksibilitet og tilpasning af indsatserne i et tæt samarbejde og dialog med barnet/den unge og familien og på tværs af sektorer?

Derudover skal opgaveudvalget afsøge virksomme forebyggende indsatser samt indsatser mod langvarigt skolefravær i andre kommuner og inddrage relevant viden fra eksempelvis forsikringssektoren.

Adgang til fællesskaber i fritidslivet for alle børn og unge

Fritidslivet er en vigtig del mange af børn og unges liv. Fritidsfællesskaber kan bidrage til at fremme følelsen af tilhørsforhold og samhørighed, og bidrage til at lære børn og unge at mestre nye udfordringer. Børn, der deltager i fritidsaktiviteter, har højere livstilfredshed, oplever større skoleglæde og mindre ensomhed. Med budget 2026 blev fritidsområdet i Frederiksberg Kommune styrket, ved

at fritidsvejledningen er blevet gjort permanent, samt ved at samarbejder mellem såvel skoler og idrætslivet i "Idræt på tværs" som samarbejder mellem dagtilbud og idrætsforeninger under "Åbent dagtilbud" fortsætter. Det er gode, brede og almene tiltag, som er med til at styrke et aktivt fritidsliv for Frederiksbergs mange børn og unge.

Forskning viser dog, at børn og unge i udsatte positioner er mindre aktive i organiserede fritidsaktiviteter end deres jævnaldrende, og at deltagelse i fritidsaktiviteter særligt for børn og unge i udsatte positioner kan være en beskyttende faktor, der blandt andet kan give adgang til fællesskaber, og betydningsfulde voksne rollemodeller. Opgaveudvalget skal komme med anbefalinger til, hvordan udsatte børn og unges tilknytning til fritidslivet og fritids- og ungdomsklublivet kan styrkes. Det sker med afsæt i følgende spørgsmål:

- Hvilke barrierer er der for, at børn og unge i udsatte positioner kan indgå i fritidslivet på Frederiksberg?
- Hvordan kan vi som kommune understøtte, at flere børn og unge i udsatte positioner kan deltage og indgå i fritidslivet – og skal der opstilles konkrete mål herfor?

I sit arbejde skal opgaveudvalget inddrage de erfaringer som er skabt via "Idræt på Tværs", "Åbent Dagtilbud", Bevæg Dig For Livet og via trivselsprojekterne på folkeoplysningsområdet. Alle ordninger har på nuværende tidspunkt finansiering til og med 2027.

Opgaveudvalgets arbejdsopgaver overordnet

Opgaveudvalgets opgave er, at udarbejde anbefalinger til det videre arbejde med de to temaer, henholdsvis "Forebyggelse af skolefravær og bekymrende langvarigt skolefravær" og "Adgang til fællesskaber i fritidslivet for alle børn og unge". Anbefalingerne skal indgå i det videre arbejde med at styrke børn og unges trivsel gennem realisering af trivselsanbefalingerne.

4. Sammensætning af opgaveudvalget

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Magistraten i henhold til § 17, stk. 4, i lov om kommuners styrelse.

Opgaveudvalget består af syv medlemmer af kommunalbestyrelsen i Frederiksberg Kommune – heraf udvalgsformanden for Undervisningsudvalget. Medlemmerne besættes af valggrupperne efter d'Hondts metode. Derudover består opgaveudvalget af fem fagpersoner.

Formanden udpeges af Kommunalbestyrelsen blandt de syv medlemmer af Kommunalbestyrelsen. Borgmesteren er ikke medlem af udvalget, men kan deltage i et eller flere af udvalgets møder.

Forvaltningen udpeger relevante fagpersoner til deltagelse i opgaveudvalget ud fra følgende kompetencer.

- 1 medlem med erfaring fra forskning om børn og unges trivsel
- 1 medlem med erfaring fra fællesskaber i civilsamfundet
- 1 medlem med viden om skolefravær

- 1 medlem med erfaring med børne- og ungdomsorganisationer
- 1 medlem, der repræsenterer børn og unge

De 12 medlemmer deltager i alle møder i opgaveudvalget.

Forvaltningen ved Børne- og Ungeområdet betjener opgaveudvalget.

5. Udvalgets arbejdsform

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Frederiksberg Kommune samt Kommunalbestyrelsens beslutninger. Formanden sikrer den nødvendige sammenhæng til relevante drøftelser, der behandles parallelt i de stående udvalg.

Udvalgets mødeplan skal give mulighed for, at udvalget løbende og fleksibelt kan give sparring til forvaltningens opgaveløsning i forhold til udvikling og understøttelse af fællesskaber for børn og unge.

Opgaveudvalgets møder planlægges nærmere, når udvalget er etableret. Det er forventningen, at møderne afholdes efter følgende plan:

- Forebyggelse af skolefravær og bekymrende langvarigt skolefravær – 1. halvår 2026. Der planlægges tre møder i perioden.
- Adgang til fællesskaber i fritidslivet for alle børn og unge – ultimo 2026 og 1. halvår 2027. Der planlægges tre møder i perioden.

Mødedatoer aftales endeligt, når opgaveudvalget er konstitueret.

6. Tidsplan

Arbejdet påbegyndes primo 2026 og afsluttes ved udgangen af 1. halvår af 2027.

| Dato | Aktivitet |
|----------------|--|
| 19. januar | Magistrat |
| 26. januar | Kommunalbestyrelse |
| Ultimo februar | Opstartsmøde |
| Ultimo marts | Møde 1 – skolefravær |
| Ultimo april | Møde 2 – skolefravær |
| Ultimo maj | Møde 3 – skolefravær. Endelig beslutning om anbefalinger |
| 17. august | Magistrat |

| | |
|--------------------|---|
| 24. august | Kommunalbestyrelse – anbefalinger tages til orientering |
| Ultimo november | Møde 4 – fritidslivet |
| Primo februar 2027 | Møde 5 – fritidslivet |
| Medio april 2027 | Møde 6 – fritidslivet. Endelig beslutning om anbefalinger |
| Juni 2027 | Magistrat |
| Juni/august 2027 | Kommunalbestyrelse |

7. Økonomi

- Deltagelse i udvalget er ikke forbundet med et honorar, undtaget dog formanden
- Udgifter forbundet med udvalget afholdes indenfor eksisterende budget