



29. august 2025

Høringssvar vedrørende det kommunale budgetforslag 2026 på skoleområdet.

Skolebestyrelsen på Skolen på Grundtvigsvej finder budgetforslaget for skoleområdet 2026 dybt skuffende og helt uforeneligt med kommunens egne ambitioner i *Sammen om løfterne – Fremtidens skole 2030*.

Budgetforslaget indeholder markante nedskæringer, som direkte undergraver skolens og personalets muligheder for at sikre alle elever en tryk, kvalificeret og udviklende skolegang. Især er det uacceptabelt, at forslagene rammer den sammenhængende indskoling, teamsamarbejdet, to-voksenordninger og adgangen til faglig sparring. Disse indsatser er fundamentale for at kunne levere på børneløfterne og for at tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere. At skære her er kortsigtet og skadeligt for både elever og personale.

Besparelserne på IT-service og Teknisk Service vil yderligere forværre situationen, da elever, forældre og medarbejdere mister hurtig og lokal adgang til nødvendig hjælp på områder, der er helt afgørende for skolens daglige drift.

De foreslåede nedskæringer kommer oveni flere år med gentagne besparelser. Grænsen er nået: Med dette budget kan en ordentlig skoledrift ganske enkelt ikke opretholdes.

Nedenfor udfoldes bemærkninger til de enkelte punkter

Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger til budgettet:

Forslag UU04: Justering af timefordelingsplan og den økonomiske ramme til skolerne:

- Denne besparelse rammer skolens muligheder for at tilrettelægge en tryk sammenhængende og kvalitativ indskoling for skolens yngste børn uforholdsmæssig hårdt. På SpG har vi over årene fået udvikling en model for en aldersblandet indskoling, der giver børnene et sammenhængende forløb fra skolestart i maj t.o.m. 2. klasse. Denne model er anbefalet af Rådet for Børns Læring i 2024 og flere kommuner arbejder i samme retning
- Forudsætningen for et sammenhængende indskolingsforløb er at kunne sammensætte et team af kendte lærere, børnehaveklasseleder og pædagoger, som følger børnene tæt i hele forløbet.
- Forslaget reducerer skolens muligheder for at opretholde denne organisering og kvalitet i indskolingen betragteligt, og allerede i indeværende år har skolen skulle skrue på modellen for ikke at anvende en uforholdsmæssig stor andel af timebanken til denne model. Heri ligger også, at for stor en skævvridning af timetallet mellem klassetrin i indskolingen gør det skemateknisk umuligt at lave en sammenhængende skoledag med en fælles struktur for pauser og overgang til SFOtid. Forskudte tider for afslutning af skoledagen giver pres på børnene, på personalet og ikke mindst på SFO-lokalerne, som jo på SPG er i samme lokaler på skolen.
- Forslaget om at reducere midler til børnehaveklasseledere er en yderligere forringelse, både i forhold til ressourcer til den samlede indskoling og i et

SKOLEN PÅ GRUNDTVIGSVEJ
GRUNDTVIGSVEJ 11
1864 FREDERIKSBERG C

TELEFON 3821 0510
skolenpagrundtvigsvej@
frederiksberg.dk
www.skolenpaagrundtvigsvej.
skoleintra.dk

rekrutterings- og fastholdelsesperspektiv. Børnehaveklasseledere spiller en helt central rolle for en tryk og sammenhængende skolestart, og på skolen har vi i forvejen prioriterede fuldtidsansatte BH.kl.-ledere for at opretholde dette. Denne udgift vil blive uforholdsmæssig stor, hvis vi fremadrettet tildeles et mindre beløb.

- Alt i alt vil dette forslag betyde en væsentlig forringelse, særligt for skolens yngste børn og dermed for mulighederne for en tryk og sammenhængende start på skolelivet.

Forslag UU09: Reduktion af skolens tid til øvrige opgaver:

- Dette forslag finder vi helt uholdbart idet det rammer lærernes tid til at løfte de opgaver, der ligger ud over undervisningstid/konfrontationstid. Det gælder både i form af tid til skolehjemsamarbejde, tid til teamsamarbejde og ikke mindst muligheden for at få sparring, fælles indsatser/co-teaching mv. fra vejledere med særlige kompetencer indenfor netop at understøtte lærernes opgave og skolens forpligtelse til at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.
- For den enkelte lærer vil det således betyde mere undervisning og forringede muligheder for at kunne løfte sine opgaver i samarbejde. Dette er faktorer, der har betydning for kvalitet i opgaven, mulighed for at løfte inklusionsopgaven, samt en forringelse af faktorer som samarbejde, som vi ved er en af de væsentligste faktorer for lærernes trivsel og oplevelse af belastning.
- For skolen samlet vil det betyde en forringelse af mulighederne for at arbejde med at udvikle den almene undervisning, så vi bliver endnu bedre til at løfte og inkludere alle børn.
- På SpG har vi over en årrække arbejdet intensivt med teamsamarbejde og fælles opgaveløsning og med udvikling af vejlederrollen, så vejlederne er en ressource i det almene.
- Samlet set vil dette forslag have konsekvenser for, hvordan vi kan skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i den almene undervisning, samt for medarbejdernes vilkår for samarbejde og sparring, hvilket er væsentlige faktorer for trivsel og jobtilfredshed og dermed for rekruttering og fastholdelse.

UU11 Reduktion og centralisering af IT-Support

- Dette forslag vil betyde en væsentlig forringelse for elever, forældre og for skolens øvrige personale, idet adgangen til hurtig og personlig hjælp ved udfordringer med IT er helt central i skolens hverdag.
- Hvis forslaget gennemføres, forudsiger vi, at en lang række af disse opgaver væltes over på skolens øvrige personale – lærere, pædagoger og det administrative personale, samt at det vil medføre en kraftig forringelse af adgangen til hurtig hjælp til IT, der er centralt for den daglige undervisning og opgaveløsning.

UU12 Reduktion og delvis centralisering af Teknisk Service

- Dette forslag vil betyde en væsentlig forringelse for skolens muligheder for at få løst daglige opgaver og løbende vedligeholdelse af kompetent og lokal kendt personale. Mange af de opgaver, der løses i det daglige, samt dækningen i hele skolens åbningstid 7-17 vil ikke kunne klares af 1 lokal skolebetjent. Dertil kommer at skolens skolebetjente er kendte voksne for børnene og har en central betydning for skolens fællesskab.

I forhold til de øvrige forslag har vi følgende kommentarer:

Forslag UU03: Forslag til øget forældrebetaling:

- Dette forslag er et u hensigtsmæssigt signal i en tid, hvor der er øget fokus på at styrke fritidstilbuddene og dermed børnenes adgang til fællesskaber indenfor en fritidspædagogisk ramme.

I øvrigt rammer det også social skævt, idet det vil ramme de familier hårdest som i forvejen kan overveje om det er en udgift de vil og kan betale.

Forslag UU02: Socioøkonomisk pulje og UU10:

- Midler til DSA rammer skolerne skævt i forhold til elevernes socioøkonomiske sammensætning. Her vil Lindevangsskolen og Søndermarksskolen blive ramt uforholdsmæssigt hårdt. Dette er en uhensigtsmæssig konsekvens for et samlet skolevæsen.

Forslag UU06: Rammebesparelse på Skolen Ved Nordens Plads:

- Dette forslag rammer vores fælles specialske i en periode, hvor vi fortsat har brug for at kunne visitere børn med særlige behov. Investeringer i det almene område må komme først, før vi kan reducere yderligere i midler til det specialiserede område.

Forslag UU08: Reduktion af midler til kompetenceudvikling.

- Dette forslag har konsekvenser for skolens mulighed for at kunne tilbyde lærerne kompetenceudvikling, både indenfor specifikke områder/fag, hvor skolen har behov og i forhold til den generelle kompetenceudvikling af hele personalet, f.eks. indenfor områder med fokus på inklusion og indsatser til børn med særlige behov, som f.eks. ordblindevanskeligheder, co-teaching mm.
- Forslaget har endvidere negative konsekvenser i et rekrutterings- og fastholdelsesperspektiv, hvilket er særligt bekymrende i lyset af det lavere lønniveau på Frederiksberg sammenlignet med de omkringliggende kommuner.

Anbefalinger:

Skolebestyrelsen støtter, at kommunens midler anvendes effektivt, men vurderer, at vi nu har nået grænsen for, hvor billigt skolevæsenet kan drives på forsvarlig vis. Vi anbefaler derfor, at kommunalbestyrelsen sammenligner det kommende budget med nærliggende og sammenlignelige kommuners budgetter samt med landsgennemsnittet, idet udgiften pr. elev i Frederiksberg Kommune ligger væsentligt lavere.

Skolebestyrelsen på Skolen på Grundtvigsvej har tillid til, at der er politisk vilje til at leve op til de ambitioner for skoleområdet, som er vedtaget på Frederiksberg. Skolebestyrelsen anbefaler derfor, at de foreslåede besparelser trækkes tilbage, og at der i stedet investeres i folkeskolen på Frederiksberg frem for at spare på den.

På vegne af hele skolebestyrelsen på Skolen på Grundtvigsvej

Hannibal Hink og Birgitta Jacobsen

Skolebestyrelsesforpersoner