



Søndermarksskolen, fredag den 29. august 2025

Høringssvar vedr. Budgetforbedringer 2026

LokalMED på Søndermarksskolen takker for at blive hørt i forhold til de foreslåede budgetforbedringer til 2026.

Det er som udgangspunkt svært at bakke op om besparelser i et skolevæsen, som i forvejen er hårdt spændt op, og hvor de foreslåede besparelser vil ramme skolerne skævt og dermed skabe endnu større forskel på, hvilke muligheder et skolebarn på Frederiksberg vil få.

Skulle alle besparelser blive gennemført som beskrevet, vil enkelte skolars økonomi skulle reduceres væsentligt mere end resten af skolerne. To af forslagene; "Færre ressourcer til DSA" og "Afskaffelse af socioøkonomisk pulje" dækker over knap 20% af besparelserne (5.500.000 kr.), men vil stort set kun kunne tages fra Søndermarksskolen og Lindevangsskolen samt i mindre grad fra Nylandsvej, La Cours Vej og Tre Falke. De nævnte skoler er dem, som har den største andel af Flersprogede elever samt ligger i de mest belastede socioøkonomiske områder. På Søndermarksskolen lever 9% af skolens elever under fattigdomsgrænsen.

LokalMED undrer sig over, at en reduktion i lejrskoler ikke er en del af budgetbesparelserne, da der er mere brug for at have to-voksen, Dansk som Andetsprog og socioøkonomisk pulje end at kunne sende eleverne på lejrskole tre gange i skoleforløbet.

LokalMED vil opfordre til, at man genovervejer klasseloft på 24 elever fremfor 26 elever. Der er mere brug for to-voksen timer end færre elever i klasserne. Fagligheden og trivslen styrkes, når der er to-voksne i en klasse med 26 elever end én voksen i en klasse med 24 elever.

Klasseloftet på 24 elever er kun til fordel for de skoler, hvor der er ekstra stor søgning til, da det er med til at give de skoler endnu bedre økonomi – en økonomi som skal komme et sted fra, og det bliver så de skoler med mindre søgning, som betaler regningen. Dermed skabes der større skel mellem skolerne og de muligheder, der gives for et skolebarn på Frederiksberg (A og B hold).

LokalMED tillader sig at medsende et ønske fra skolens elevråd om økonomi til nye udearealer. Elevrådet har sammen med et legepladsfirma udarbejdet et projekt for udearealerne rundt om den store flotte hovedbygning, der snart står færdig renoveret/moderniseret. Udearealerne består i dag fortrinsvist af asfalt uden nogen former for legeredskaber, og efter byggeriet er overstået, vil de fremstå endnu mere ødelagte og triste end før byggeriet. LokalMED håber, at der er politisk vilje til at give elever og personale på Søndermarksskolen nogle opdaterede og nye udearealer, særligt set i lyset af mindst 2½ genhusning og gigantiske byggegener, som er velkendt for såvel

-Kunsten at kunne

forvaltning som i de politiske kredse. Man kan betragte det som et plaster på en stort åbent kødsår.

Herunder er der kommentarer til hvert forslag fra skolens LokalMED.

UU01: Afskaffelse af midler til særlige talenter

LokalMED kan ikke bakke op om dette forslag.

Det er en lille pulje til særlige talenter som giver disse elever nogle bedre muligheder for at blive mødt og motiveret i deres skolegang.

UU02: Afskaffelse af socioøkonomiskpulje

LokalMED kan under ingen omstændigheder bakke op om dette forslag!

Alle skoler får ressourcer ud fra samme fordeling, og dette skaber ulighed mellem skolerne. Denne pulje er det eneste sted i økonomitildelingen, man anerkender, at der er forskel på skolernes kompleksitet og udfordringer. Hovedparten af puljen tildeles Lindevangskolen og Søndermarksskolen, og de bliver derfor endnu engang ramt med denne besparelse. Fjernes puljen bliver der endnu større ulighed mellem skolerne.

LokalMED undrer sig generelt over, at skolernes økonomi ikke tildeles ud fra et socioøkonomisk grundlag, hvilket man på sigt burde få indført.

UU03: Forøgelse af forældrebetalingssandel i SFO og fritids- og juniorklub

LokalMED er bekymret for dette forslag.

Der har været stigninger på området de sidste par år, og det har medført, at mange børn er blevet meldt ud af SFO og klub. En stor del af de udmeldte børn kommer fra familier med lav indkomst, hvilket betyder, at disse børn hverken har et fritidstilbud eller et foreningsliv, da der ikke er økonomi til det hos familierne.

UU04: Justering af timefordelingsplan og den økonomiske ramme til skolerne

LokalMED er bekymret for, at dette forslag vil medføre store udfordringer med rekruttering og fastholdelse af dygtige børnehaveklasseledere. Det er stærkt begrænset, hvor mange der ønsker

-Kunsten at kunne

en stilling på 0,78 børnehaveklasseleder. Samtidig er det usikkert, om skolerne vil kunne tilbyde børnehaveklasselederne fuld tid ved at tilbyde dem ekstra timer enten i skole eller SFO.

UU05: Nedlægge naturvejlederordningen

LokalMED bakker ikke op om forslaget!

På Søndermarksskolen bruges naturvejlederordningen i både skole og fritidsdel, og hvis det afvikles, vil vores "by-børn" miste et fundament for indsigt i naturen og eksempelvis Jord til bord. Det er et virkeligt godt tilbud i kommunen.

UU06: Rammebesparelse på Skolen ved Nordens Plads

LokalMED kan under ingen omstændigheder bakke op om dette forslag!

Skolen ved Nordens Plads. Skolen har meget specialiserede tilbud, og denne besparelse vil have alvorlige negative konsekvenser for både eleverne og personalet.

Besparsen kan medføre, at skolen kan optage færre elever, som alment skolerne så skal rumme, og med de besparelser der har været de seneste år og i dette katalog, vil alment skolerne ikke have ressourcer til dette.

Besparsen kan også medføre et øget pres på de tilbageværende medarbejdere, men også forringe kvaliteten af undervisningen og omsorgen for eleverne.

Færre ressourcer vil medføre færre aktiviteter og oplevelser for eleverne. Ture ud af huset og andre ekstraordinære aktiviteter er ikke bare "nice to have" for disse børn – de er essentielle for deres udvikling og trivsel. At skære ned på disse aktiviteter vil begrænse elevernes læringsoplevelser og deres mulighed for at udvikle sociale færdigheder i forskellige omgivelser.

Det er også vigtigt at overveje, at Skolen ved Nordens Plads allerede opererer under stramme budgetmæssige rammer. En yderligere besparelse på 1.300.000 kr. af skolens samlede budget vil være betydelig og vil kunne føre til en mærkbar forringelse af skolens tilbud. Dette er særligt bekymrende i lyset af skolens vigtige opgave med at støtte nogle af de mest sårbare børn i vores samfund.

UU07: Reduktion af budgettet til Ungdomsskolen

LokalMed er bekymret for dette forslag, da Ungdomsskolen er vigtig for alle unge på Frederiksberg. Ungdomsskolen tilbyder et udvalg af fritidsaktiviteter, undervisning og sociale fællesskaber. De seneste år er der sparet meget på Ungdomsskolen.

UU08: Omfordeling og reduktion af kompetenceudviklingsmidler

LokalMED kan ikke bakke op om dette forslag.

Det er en forudsætning, at der er økonomi til at efter-/videreuddanne personalet. Dette særligt set i lyset af den store inklusionsopgave, der er i folkeskolen. På Søndermarksskolen har vi endvidere en større andel af udfordrede børn end på flere andre skoler i kommunen samt et C-spor for børn med generelle indlæringsvanskeligheder, og det kræver derfor mere specialpædagogisk viden hos personalet. Alle skoler på Frederiksberg får kompetencemidler udmeldt ud fra samme grundlag uagtet om der er specialtilbud eller ej, hvilket giver et større behov for disse midler på skoler med specialtilbud.

En reduktion i kompetenceudvikling vil ikke kun påvirke kvaliteten af undervisningen, men vil også forringe vores muligheder for tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere. Det er en væsentlig motivationsfaktor for mange lærere og pædagoger, at man kan efter-/videreuddanne sig.

UU09: Reduktion af skolernes tid til øvrige opgaver

LokalMED kan under ingen omstændigheder bakke op om dette forslag!

Forslaget vil medføre at lærerne skal undervise mere og da alle opgaver fortsat skal løses vil det medføre mindre forberedelsestid eller reduceret samarbejde med forældrene (skolehjemssamarbejdet).

Siden reformen i 2014, hvor man øgede lærernes undervisningstid med ca. 2 lektioner/ugen i gennemsnit (på landsplan fra 680 timer/året til 740 timer/året), har man konstateret, at lærerne har meget svært ved at have tid nok til skolehjemssamarbejde, forberedelse og løse de bundne opgaver, der er på skolen. Mange lærere har forladt folkeskolen i de sidste 11 år på den baggrund. Det har derfor været forsøgt at reducere lærernes undervisningstid på Frederiksberg, hvilket lykkedes i et par år (2023/24), men i dette skoleår har lærerne 738 timer i gennemsnit, hvilket er på niveau med 2014 efter reformen. Med dette forslag vil lærernes undervisningstid øges til ca. 749 timer/året og dermed en tilbagegang siden 2014.

-Kunsten at kunne

Gennemføres forslaget, vil der være opgaver, lærerne ikke kan løse, da forberedelsestiden skal sikres. Det vil givetvis være skolehjem samarbejdet, som må nedprioriteres, da tilsyn med elever og lokaler fortsat skal kunne opretholdes.

UU010: Reduktion af udmeldte midler til Dansk som Andetsprog

LokalMed kan under ingen omstændigheder bakke op om dette forslag!

Det vil ramme børn, som har brug for DSA for at kunne klare sig gennem skolen og videre i uddannelsessystemet. Ligeledes vil det ramme skævt i forhold til kommunens skoler, da hovedparten af økonomien til DSA ligger på fire skole: Lindevangsskolen, Søndermarksskolen, Skolen på La Cours vej og Skolen på Nyelandsvej. Samtidig er det de fire skoler, som ligger i områder med de største udfordringer i forhold til socioøkonomi.

Børn med dansk som andet sprog (flere sprog), som bor i socialbelastede områder, har som udgangspunkt mere behov for DSA end børn fra ressourcestærke områder. Det betyder også, at de fire nævnte skoler har større behov for midler til DSA, end skoler der ligger i mere ressourcestærke områder.

Gennemføres besparelsen er der risiko for, at der skabes større skel mellem dem med dansk som modersmål, og dem som har dansk som andetsprog. Det er velkendt og dokumenteret, at børn med dansk som andetsprog generelt klarer sig dårligere i skolen. Denne besparelse vil ikke give bedre resultater men forringe såvel fagligheden og trivslen for særligt de flersprogede elever.

UU011: Reduktion og centralisering af IT-support

LokalMED kan ikke bakke op om disse to forslag!

Det ene forslag om at reducere i IT-support på skolerne vil forringe de muligheder, der er for at løse IT problemer til dagligt – eks.: computere der går ned, printere/kopimaskiner der har fejl, problemer med smartboard/projektorer m.m.m. Der er i forvejen meget få timer til IT-support på den enkelte skole sammenlignet med hvor mange arbejdsopgaver, der er.

Det andet forslag om at centralisere er en katastrofe, hvis det bliver gennemført. Som beskrevet ovenfor har IT-supporterne mange opgaver hver dag, som skal løses asap, da undervisningen ellers ikke kan gennemføres. Man kan ikke vente en til flere dage på at få løst computer-, printer-, skærm-, projektor m.m. problemer. Der er et kæmpe behov på skolerne for at have en IT-supporter til rådighed i skoledagen på skolen.

UU12: Reduktion og delvis centralisering af FM/Teknisk service

LokalMED kan ikke bakke op om dette forslag!

Skolerne har et stort behov for at skolens daglige drift hænger sammen, og her spiller FM/Teknisk service en central rolle sammen med IT supporten. Der er dagligt ting, som går i stykker, der skal laves med det samme, møbler som skal flyttes rundt, håndværkere som skal bestilles, tages imod og henvises til deres opgaver m.m.m. Dette vil blive en kæmpe udfordring hvis skolens kontor/ledelse skal bestille en FM medarbejder og vente på at få løst problemer. Ligeledes har administrationen på skolen ikke tid til at eks. at tage imod håndværkere m.m.

På vegne af LokalMed på Søndermarkskolen

Leif Bjarning

Formand

-Kunsten at kunne