



**Tilsynsrapport
Frederiksberg Folkebørnehave
2024-2026**



Indledning



På de næste sider kan du læse om denne institution. I dette afsnit gives en introduktion til vigtige ord og begreber som optræder i rapporten.

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling.

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'.
Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og dagtilbudschef aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og dagtilbudschef tre udviklingsområder for deres kvalitetsudvikling, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i denne institution. Tilsynet blev foretaget i *marts 2025*.



Kids



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige vurderinger af behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen *kan* foretage *enkelte* ændringer for at *vedligeholde* og højne kvaliteten, institutionen *bør* foretage *nogle* ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen *skal* foretage *flere* ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorer, der svarer til hvilke vurderinger.



Fysiske omgivelser

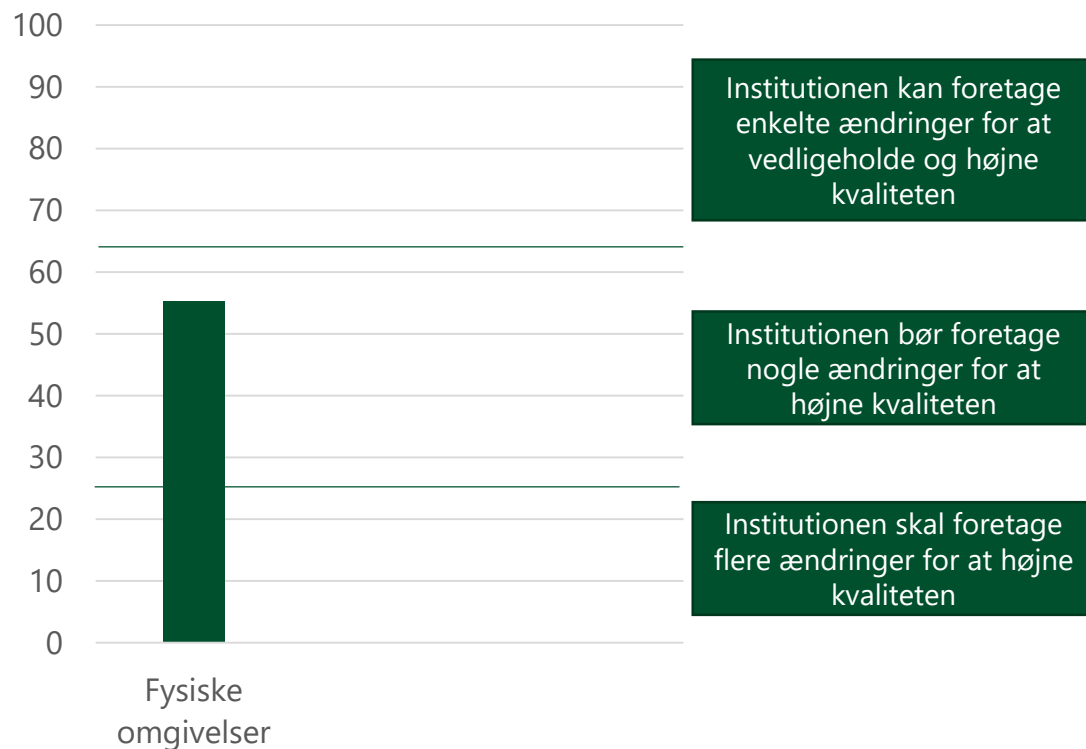
Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område





Fysiske omgivelser



Der ses en bred vifte af legetøj tilgængeligt for børnene, hvilket giver dem mulighed for at engagere sig i varierede typer af leg. Der er arbejdet med at skabe rum i rummene og tematiseringer, og gangarealerne er udnyttet til at skabe afskærmede legesteder. Dog observeres der variation mellem stuer og afdelinger. Således er der flere steder i institutionen med utydelige og slidte tematiserede legeområder.

Der er en balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan finde ro. Dette giver mulighed for at have aktiviteter uden at blive forstyrret af andres aktiviteter. Der er dog få muligheder for, at børnene kan være aktive indenfor.

Legepladsen er tydeligt indrettet, så børnene ved, hvad de må og kan. Der er mulighed for forskellige typer af lege. Der er dog for få legesager til at understøtte legen sammenholdt med antallet af børn.

Anbefaling:

Institutionen bør foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten.

Relationer

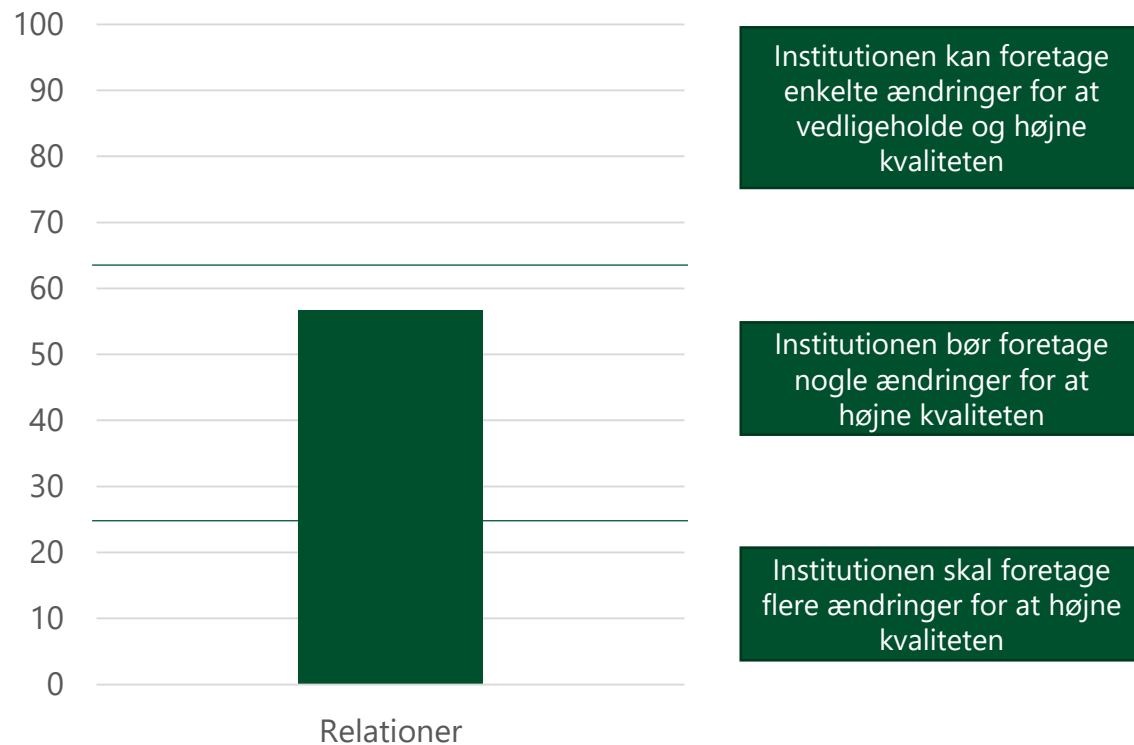
Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur





Relationer



De voksne møder generelt børnene med en respektfuld og omsorgsfuld tone, hvilket gør dem til gode rollemodeller. Samspillet bærer ofte præg af interesse for børnene, som mødes ud fra deres alder og udvikling. Der observeres gode eksempler på fælles opmærksomhed mellem børn og voksne, både i leg og aktiviteter. Der observeres situationer, hvor de voksne reagerer med regulering og irettesættelse og der ses forskellig kvalitet i de voksnes hjælp til konfliktløsning. Ligeledes ses en del situationer, hvor især de mindste børn ikke får den følelsesmæssige støtte, de har brug for. Der bør være øget fokus på organiseringens betydning for børnenes oplevelse af tryghed, øget fokus på børnenes intentioner og oplevelser, samt på at understøtte børnenes indbyrdes relationer.

Anbefaling: Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.



Leg og aktiviteter

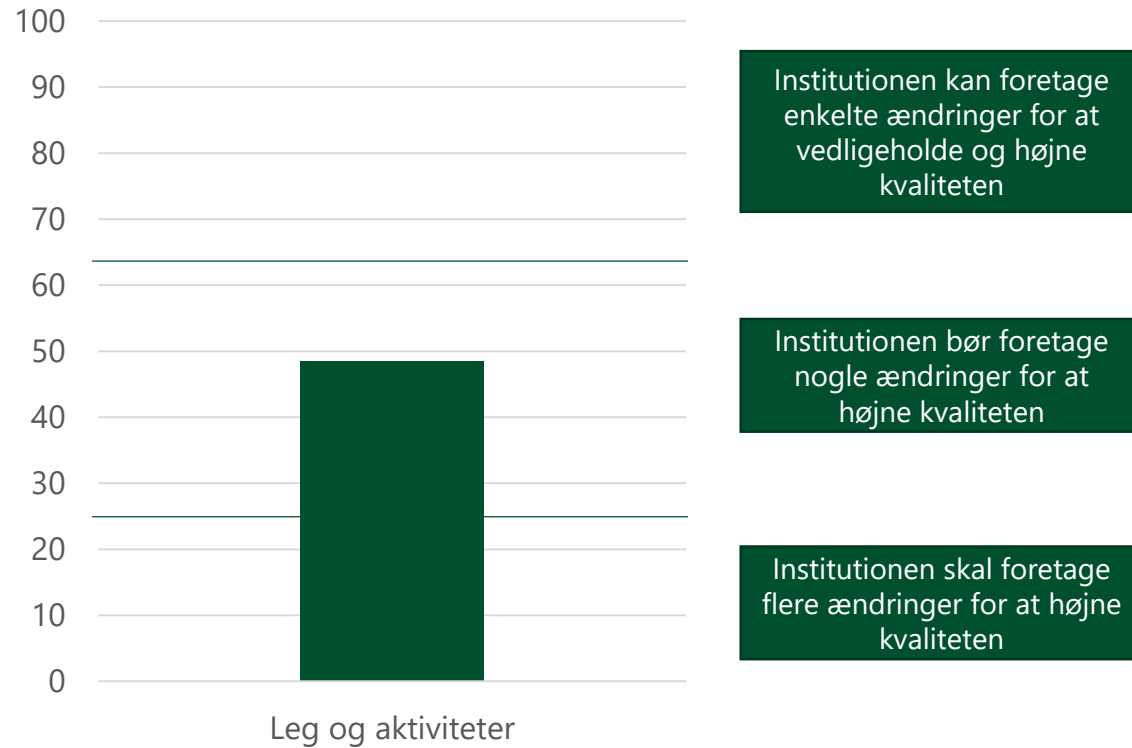
Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser





Leg og aktiviteter



Børnene tilbydes forskelligartede aktiviteter, som er aldersrelevante og tilpasset gruppestørrelsen. Aktiviteterne giver ofte mulighed for, at børnene kan få fordybende samtaler med en voksen, de kender godt, og børnene synes generelt at opleve aktiviteterne som meningsfulde.

På nogle stuer er der god organisering omkring rutineaktiviteter og overgange, der tilgodeser børnenes behov. På andre stuer ses en tendens til, at praktiske gøremål overskygger børnenes behov for støtte fra de voksne.

Der er variation mellem afdelinger og stuer i forhold til hvor meget og hvordan de voksne understøtter børnenes leg og eksempelvis faciliterer og udfordrer legen, eller støtter børn, der har svært ved at lege. Dette bør der være øget opmærksomhed på.

Det er sjældent muligt for børnene at få indflydelse på, om de vil deltage i vokseninitierede eller børneinitierede lege og aktiviteter.

Anbefaling: Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.



Øvrige data

I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data om pædagogandel
- Data fra sprogvurderinger
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen



Hvor stor en andel af personalet er pædagoger?



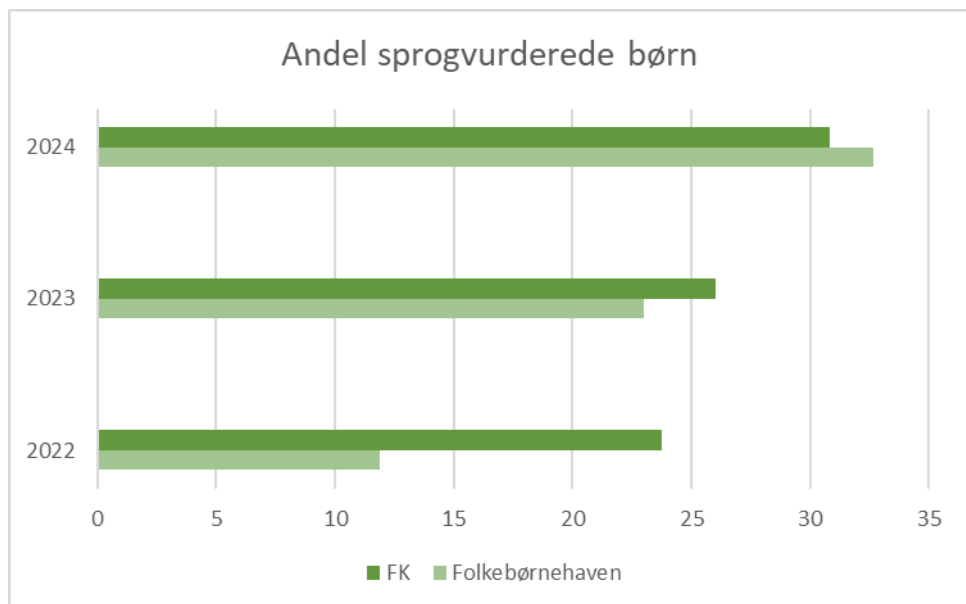
Det er politisk besluttet, at 50% af det personale, der arbejder direkte med børnene i dagtilbuddet, skal bestå af pædagoger.

Flere undersøgelser, herunder EVA's og VIVE's kvalitetsundersøgelse fra 2023* peger på, at der er sammenhæng mellem pædagogandel og kvalitet.

Vi har ikke tilgængelige data for institutionen

*Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2-årige børn, EVA & VIVE, 2023

Sprog vurderinger



I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på institutionens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

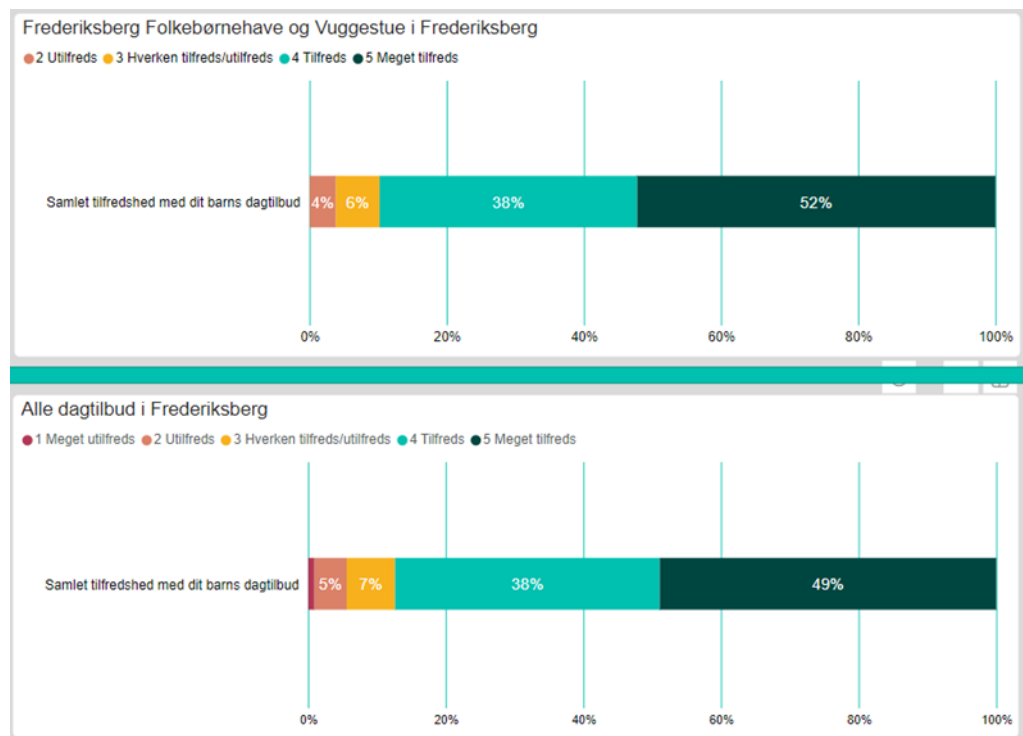
Dagtilbuddet er normeret til 98 børn i børnehaven. I 2024 sprogvurderede de 32 børn. I 2024 sprogvurderede Folkebørnehaven således cirka 33 % af deres børnehavebørn.

Anbefaling: *Dagtilbuddet bør foretage nogle ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten i deres praksis.*



Forældretilfredshed

Bemærk at data er fra 2022 – vi afventer ny undersøgelse



Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på centrale kommunale velfærdsområder - heriblandt forældretilfredshed. Derudover stilles en række spørgeskemaer til rådighed for kommuner til gennemførelse af lokale brugertilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen giver et indtryk af i hvor høj grad dagtilbuddet kommunikerer konstruktivt om barnets hverdag i dagtilbuddet til forældrene, og hvordan forældrene på den baggrund vurderer kvaliteten i dagtilbuddet.

Samlet set er forældrene i Frederiksberg Folkebørnehave og Vuggestue overvejende tilfredse. Ingen forældre er samlet set meget utilfredse. Dagtilbuddet har en benchmarking indikator på 0,10, hvilket betyder, at forældrene i Frederiksberg Folkebørnehave og Vuggestue er mere tilfredse, end hvad man kan forvente ud fra deres rammevilkår.

Anbefaling: Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten



Udviklingsområder

På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

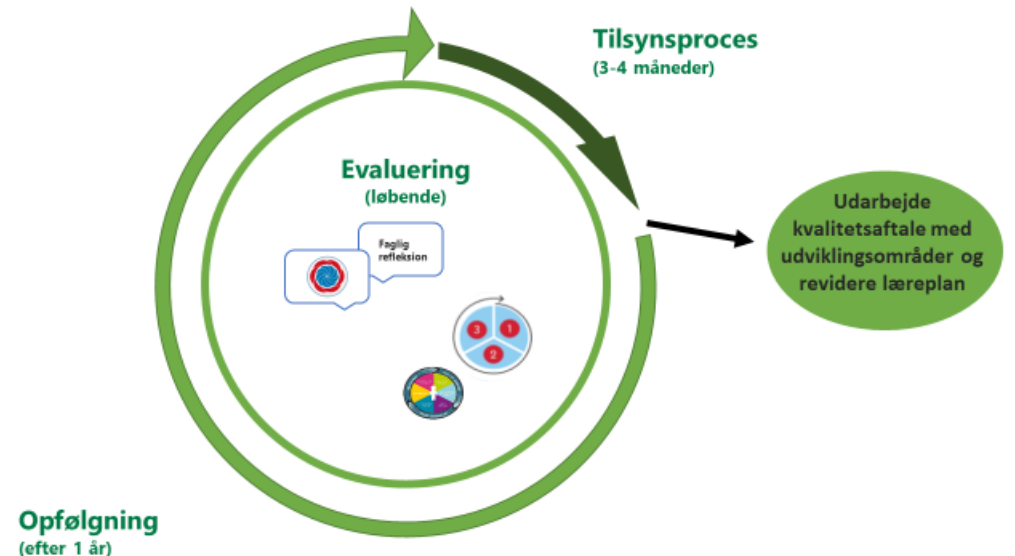
Udviklingsområde 1: Skab bedre vilkår for børnenes leg gennem fokus på at skabe større tydelighed i legezonerne, samt mere voksendeltagelse og understøttelse af legen

Udviklingsområde 2: Arbejde videre med organisering der højere grad tilgodeser børnenes perspektiver, og som giver børnene større mulighed for at få indflydelse

Udviklingsområde 3: Øge opmærksomheden på at anerkende og italesætte børnenes følelser og intentioner, så børnene oplever sig set og forstået

Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

Det 2 årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen





Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag	Marts 2025	Marts 2025
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag	Marts 2025	Marts 2025
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag	Marts 2025	Marts 2025
Pædagogandel	Frederiksberg Kommunes Ledelsesinformationssystem		
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		
Forældretilfredshed	Danmarks statistik/Indenrigs- og sundhedsministeriet	Oktober 2021-februar 2022	Marts 2025