



Tilsynsrapport Kongelyset 2024/2026



Indledning



På de næste sider kan du læse om denne institution. I dette afsnit gives en introduktion til vigtige ord og begreber som optræder i rapporten.

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling.

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'.
Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og dagtilbudschef aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og dagtilbudschef tre udviklingsområder for deres kvalitetsudvikling, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i denne institution. Tilsynet blev foretaget i *august 2025*.



Kids



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige vurderinger af behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen *kan* foretage *enkelte* ændringer for at *vedligeholde* og højne kvaliteten, institutionen *bør* foretage *nogle* ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen *skal* foretage *flere* ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorer, der svarer til hvilke vurderinger.



Fysiske omgivelser

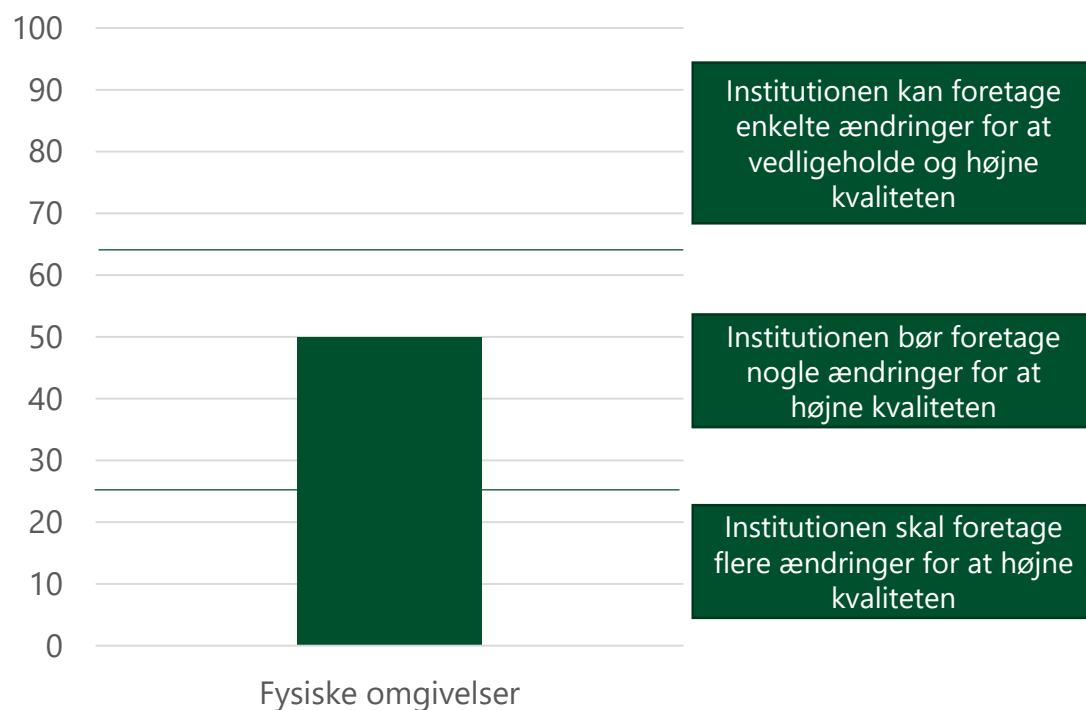
Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område





Fysiske omgivelser



De fysiske rammer indendørs i Kongelyset er fine, og både der er flere rum i både vuggestue og børnehave, som børn og voksne kan fordele sig i. Det er tydeligt at se at der er arbejdet med tydelige og tematiseret legezoner. Nogle af legezonerne kan med fordel placeres lidt fra hinanden, så børnene ikke forstyrrer hinandens leg. Der er gjort klar til leg og aktiviteter fra morgenstunden, så det er nemt for børnene at gå i gang med noget. Der er tilstrækkelig legetøj, som enten er sat på hylderne eller i kurve på gulvet. Det meste er tilgængeligt for børnene og det er intakt. Der er plads til stille leg og rolleleg indenfor, men det kniber med plads til aktiv leg indenfor især i vuggestuen. Der er få materialer som er tilgængelige for børnene, så børnene selv kan tage det, hvilket betyder at personalet skal række det til børnene. Der blev ryddet en del op i løbet af dagen, hvilket forhindrer at legetøjet kan blive stående, så børnene kan lege med det senere.

De fysiske rammer udendørs er begrænset til antallet af børn. Der er fin mulighed for fysisk aktivitet i haven, men der er få steder, hvor børnene kan trække sig tilbage og lege roligt.

Der er enkelte tematiserede legeområder eksempelvis er der sandkasse og borde/bænke i haven.

Anbefaling:

Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten

Relationer

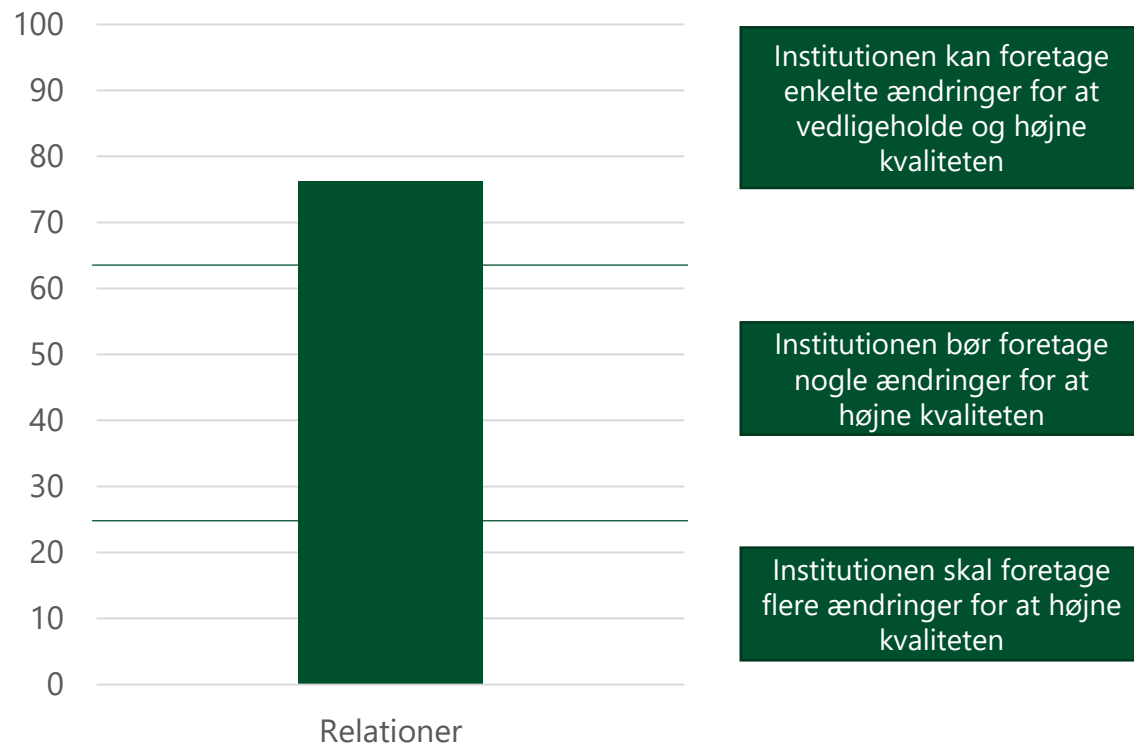
Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur





Relationer



Personalet har stor opmærksomhed på det enkelte barn/familie og er meget imødekommende, nærværende og i børnehøjde. De rummer børnenes følelser og gir plads til, at de enkelte børn har forskellige behov. De ser det enkelte barn og betragter ikke kun barnet som en del af en gruppe.

Personalet er til rådighed for børnene og tilbyder deres hjælp, når børnene er kede af det og de hjælper børnene, når der opstår konflikter. De taler utrolig pænt til børnene, er gode rollemodeller for børnene og de virker troværdige. Der blev givet rigtig mange knus og kram i løbet af dagen.

Der er en god struktur for overgange imellem de forskellige aktiviteter i løbet af dagen

Der er mindre mulighed for børnenes medbestemmelse ansvar for deres dagligdag, da personalet inddeler børnene i aktivitets og legegrupper.

Anbefaling: *Institutionen kan foretage nogle ændringer for at vedligeholde eller højne kvaliteten.*



Leg og aktiviteter

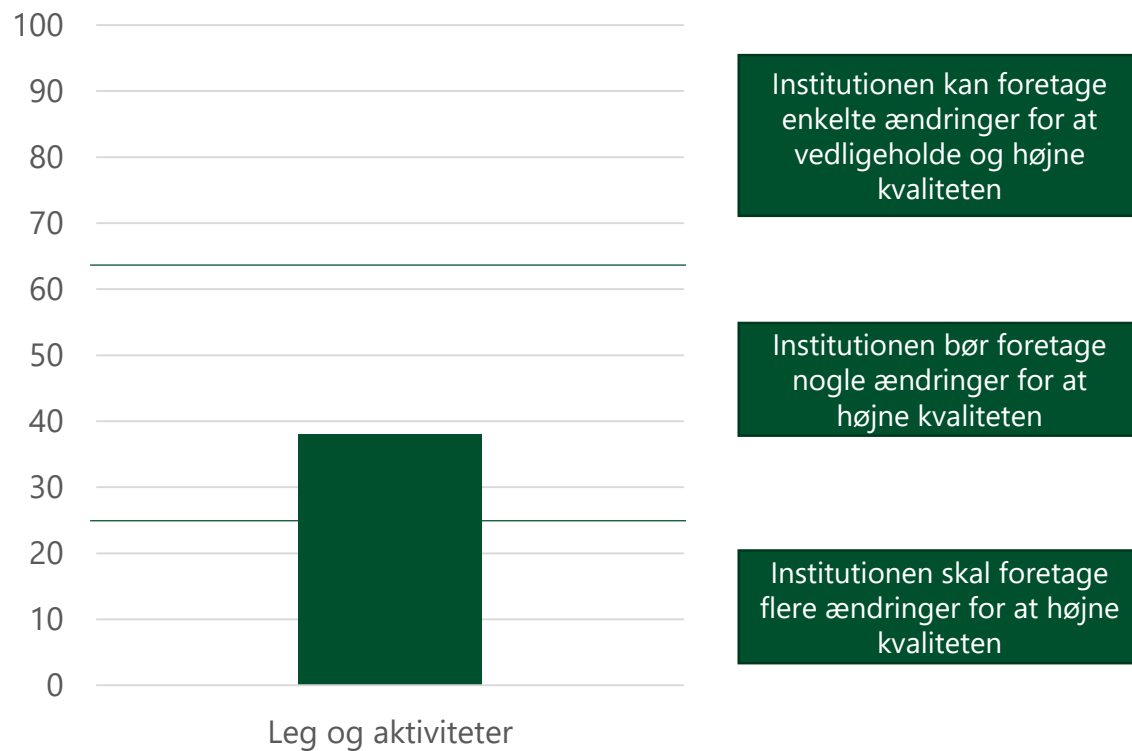
Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser





Leg og aktiviteter



Børnene har adgang til forskellige legeformer indendørs som rolleleg, regelleg, og konstruktionsleg. Personalet tilbyder børnene forskellige legeformer/legetøj, når børnene ønsker det. Personalet tilbyder børnene forskellige aktiviteter (tegning, leg med naturmaterialer spil, bøger, samling, musik/rytmik). Børnene synes at opfatte aktiviteterne som meningsfulde og de fleste aktiviteter giver børnene mulighed for at danne erfaringsdannelse. Der er en god fordeling af børnene i rummene både i vuggestuen og i børnehaven. Børnenes har ikke så stor mulighed for at vælge mellem at deltage i de vokseninitierede aktiviteter eller engagere sig i noget andet. Placeringen af de forskellige legezoner gør det vanskeligt for børnene at lege uforstyrret og der er ringe muligheder for at gemme/beskytte legen og vende tilbage til den. Der blev observeret meget få vokseninitieret lege, hvor personalet deltager, udfordrer og understøtter børnenes leg.

Anbefaling: *Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.*



Øvrige data

I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data om pædagogandel
- Data fra sprogvurderinger
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen



Hvor stor en andel af personalet er pædagoger?



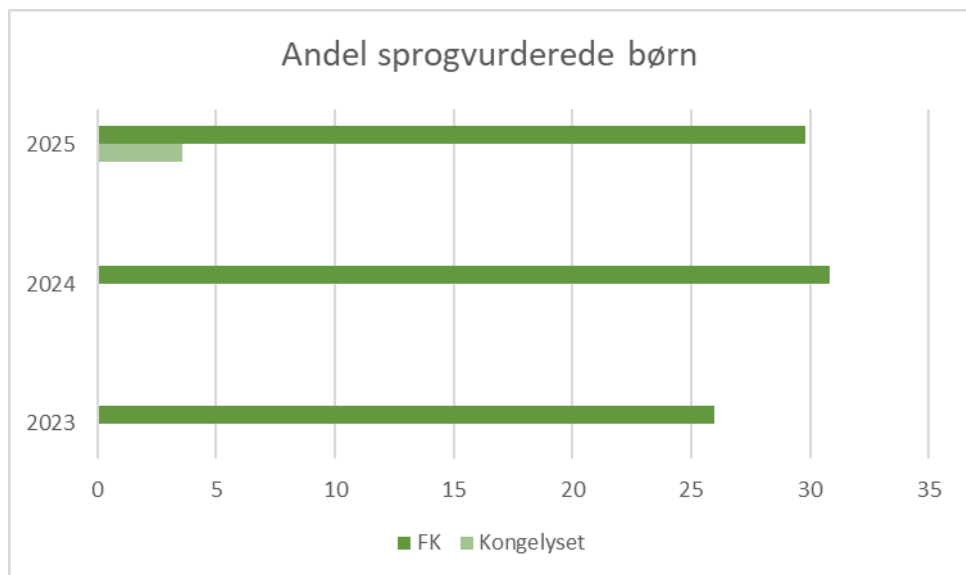
Det er politisk besluttet, at 50% af det personale, der arbejder direkte med børnene i dagtilbuddet, skal bestå af pædagoger.

Flere undersøgelser, herunder EVA's og VIVE's kvalitetsundersøgelse fra 2023* peger på, at der er sammenhæng mellem pædagogandel og kvalitet.

Vi har ikke tilgængelige data for denne institution

*Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2-årige børn, EVA & VIVE, 2023

Sprog vurderinger



I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på institutionens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

Dagtilbuddet er normeret til 28 børn i børnehaven. I 2025 sprogvurderede de 0 børn. I 2025 sprogvurderede dagtilbuddet således 0% af deres børnehavebørn.

Anbefaling: *Dagtilbuddet skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten i deres praksis.*



Forældretilfredshed



Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på centrale kommunale velfærdsområder - heriblandt forældretilfredshed. Derudover stilles en række spørgeskemaer til rådighed for kommuner til gennemførelse af lokale brugertilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen giver et indtryk af i hvor høj grad dagtilbuddet kommunikerer konstruktivt om barnets hverdag i dagtilbuddet til forældrene, og hvordan forældrene på den baggrund vurderer kvaliteten i dagtilbuddet.

Vi har ikke tilgængelige data for denne institution

Udviklingsområder

På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

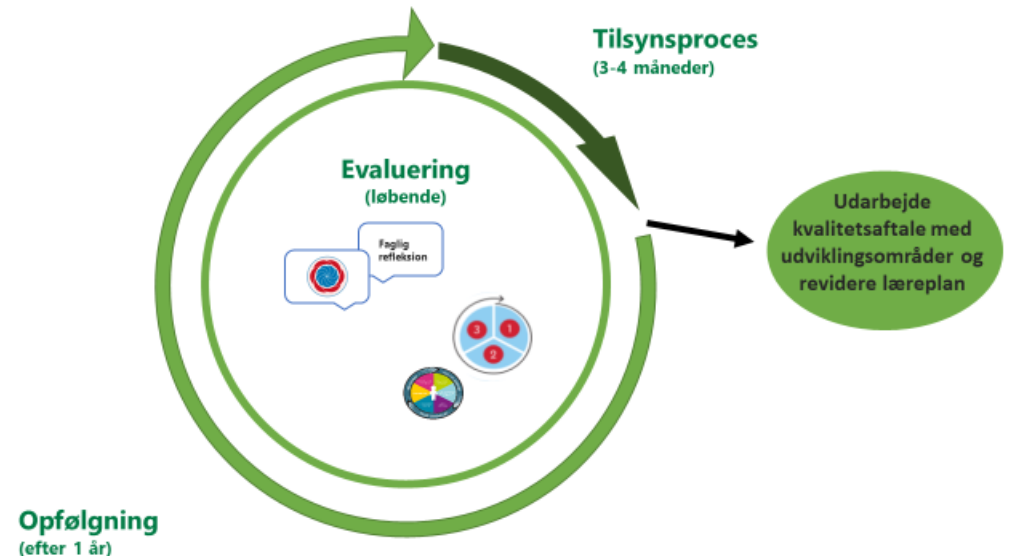
Udviklingsområde 1: Videreudvikle og vedligeholde tydelige tematiserede læringsmiljøer, med et særligt fokus på muligheden for at beskytte og fortsætte børnenes leg

Udviklingsområde 2: Styrke den pædagogiske praksis, der fremmer børnenes medansvar og aktive deltagelse i hverdagens beslutninger og fællesskaber, med henblik på at øge deres selvhjulpethed og medbestemmelse

Udviklingsområde 3: Styrke betingelserne for børnenes leg, ved at skabe større tydelighed i legezonerne i sær i haven, samt mere voksendeltagelse og understøttelse af legen

Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

Det 2 årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen





Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag		
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag		
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag		
Pædagogandel	Frederiksberg Kommunes Ledelsesinformationssystem		
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		April 2026
Forældretilfredshed	Danmarks statistik/Indenrigs- og sundhedsministeriet		