



# Tilsynsrapport Børnehuset Dalgas Have 2024 - 2026



# Indledning



**På de næste sider kan du læse om denne institution. I dette afsnit gives en introduktion til vigtige ord og begreber som optræder i rapporten.**

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling.

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'.  
Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og dagtilbudschef aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og dagtilbudschef tre udviklingsområder for deres kvalitetsudvikling, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

**På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i denne institution. Tilsynet blev foretaget i *august 2025*.**

# Indholdsfortegnelse

Observationer med KIDS	Side 5
Fakta om Institutionen	Side 13
Normering	Side 18
Sprogvurdering	Side 23
Forældretilfredshed	Side 25
Udviklingsområder og opfølgning på tilsyn	Side 27

I de kommunale institutioner er der indhentet data for alle områder listet ovenfor. For selvejende og private institutioner vil der være data, som ikke er med på grund af manglende dataadgang.



# Kids



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige vurderinger af behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen *kan* foretage *enkelte* ændringer for at *vedligeholde* og højne kvaliteten, institutionen *bør* foretage *nogle* ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen *skal* foretage *flere* ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorer, der svarer til hvilke vurderinger.



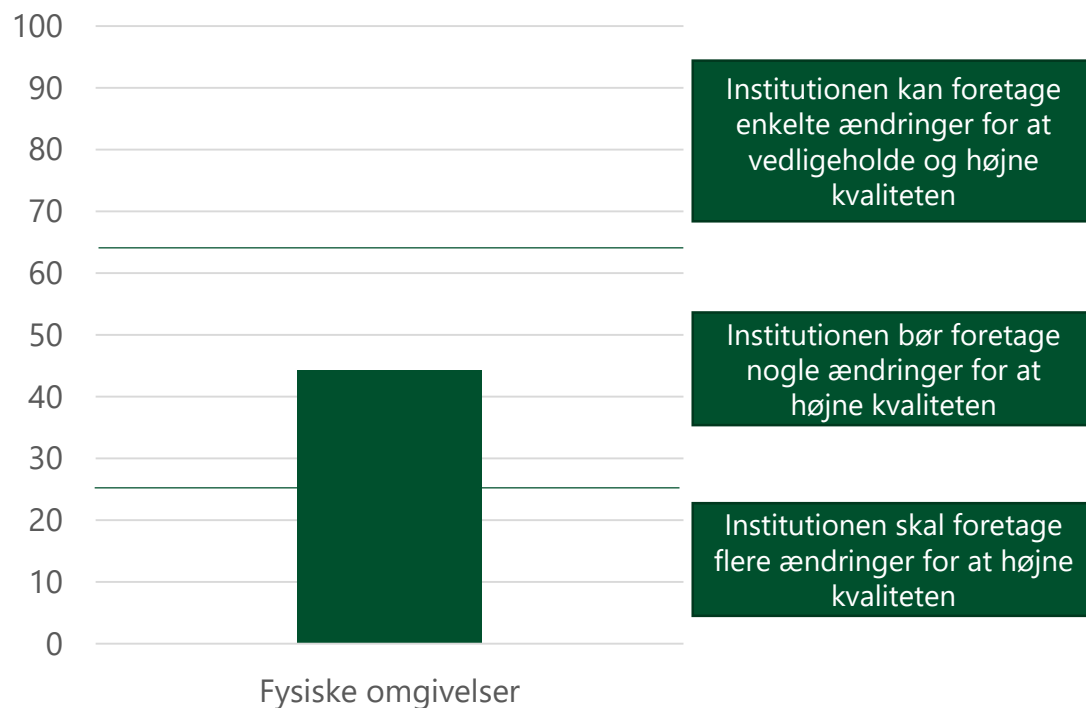
## Fysiske omgivelser

Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område



# Fysiske omgivelser



Det pædagogiske personale er opmærksomme på at stille forskellige legezoner frem for børnene og for at skabe rum i rummet med henblik på at fordele børn og voksne hensigtsmæssigt. Der bør arbejdes mere med at gøre lege- og aktivitetszoner tydeligere for børnene og med tematisering af samme.

Der er to legepladser i Dalgas Have, som tilbyder mange gode legesteder og understøtter mange forskellige legeformer. Der er gode adgangsforhold mellem ude og inde – og alle stuer har en lille forterrasse, som giver mulighed for at understøtte en god overgang mellem det lille stuefællesskab og legepladsen som ramme om det større fællesskab på tværs af stuer. Samtidig efterlades gode betingelser for at have aktiviteter og lege uden at forstyrres af andres aktiviteter og lege.

Det pædagogiske personale i skovafdelingen, som hører til i Svaneparken ved Rude skov, er også opmærksomme på at aktivere de fysiske rammer og er eksempelvis opmærksomme på, at tilbyde børnene lege og aktiviteter med både højt og lavt aktivitetsniveau i uderummet. Samtidig bør der også i skovafdelingen arbejdes med at tematisere de fysiske omgivelser – inde såvel som ude – bedre.

## Anbefaling:

Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.

# Relationer

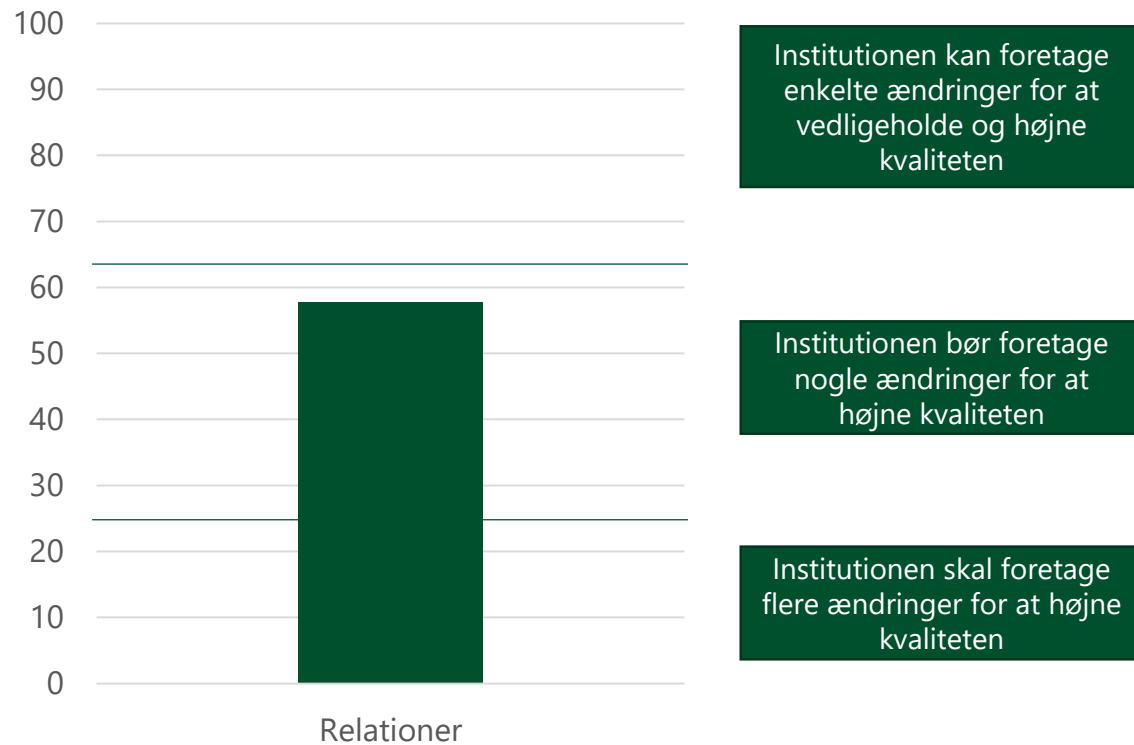
Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur





# Relationer



Der finder en god overgang mellem hjem og institution sted i Dalgas Have. Samspillet mellem børn og voksne bærer præg af interesse for børnene, og det pædagogiske personale er i samspil med det enkelte barn opmærksomme på barnet kropslige og sproglige kommunikation om behov, oplevelser, intentioner og følelser. Ligesom det pædagogiske personale står til rådighed og tilbyder støtte, når børn har behov herfor. Det pædagogiske personale er lydhøre overfor børnene og taler i en god tone over hele dagen.

Der bør arbejdes med at inddrage børnenes forskellige perspektiv i konfliktløsning og over hele dagen være mere opmærksomme på alle børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskabet.

**Anbefaling:** Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.



# Leg og aktiviteter

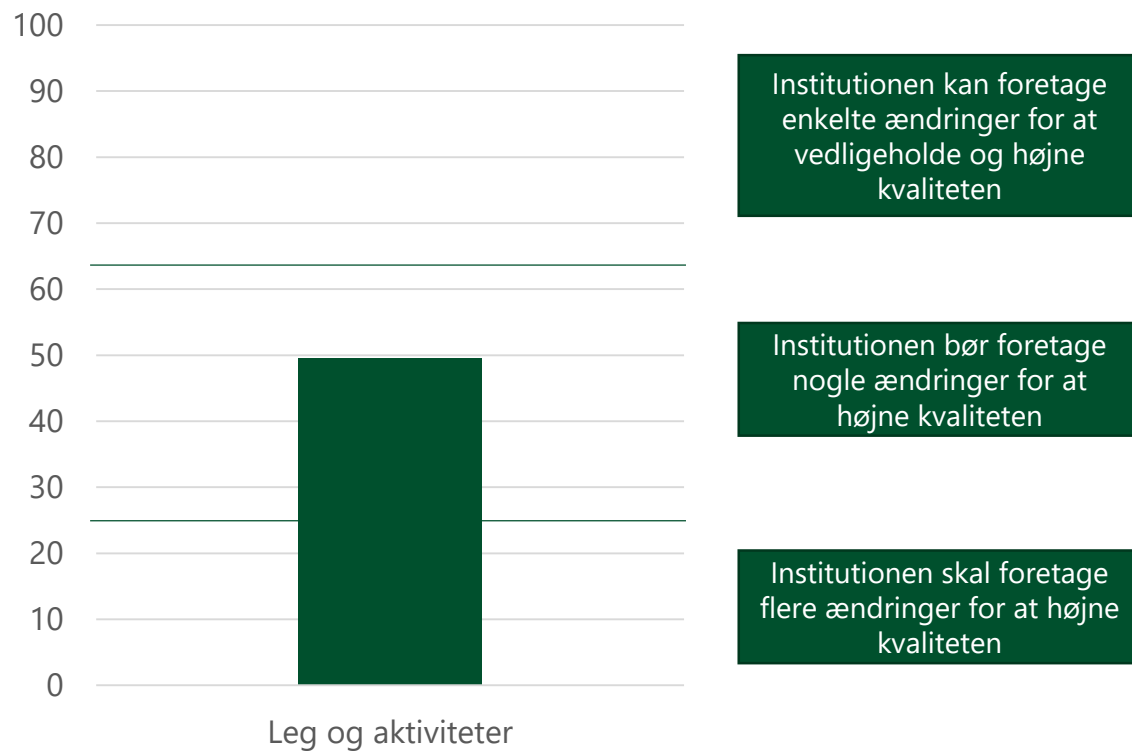
Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser





# Leg og aktiviteter



Der er adgang til mange forskellige legeformer og børnene har mulighed for længerevarende lege i Dalgas Have. Der er mange aktiviteter med en god gruppefordeling, hvilket efterlader gode betingelser for fordybet kontakt mellem børn og voksne.

Der bør arbejdes med at forstørre pædagogiske potentialer i forbindelse med skift og overgange mellem leg, aktiviteter og rutinesituationer. Ligesom det anbefales institutionen at arbejde med at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder i legefællesskaber – f.eks. udfordre legen – over hele dagen.

**Anbefaling:** Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.



## Øvrige data

I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data om pædagogandel
- Data fra sprogvurderinger
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen





# Hvor stor en andel af personalet er pædagoger?

Det er politisk besluttet, at 50% af det personale, der arbejder direkte med børnene i dagtilbuddet, skal bestå af pædagoger.

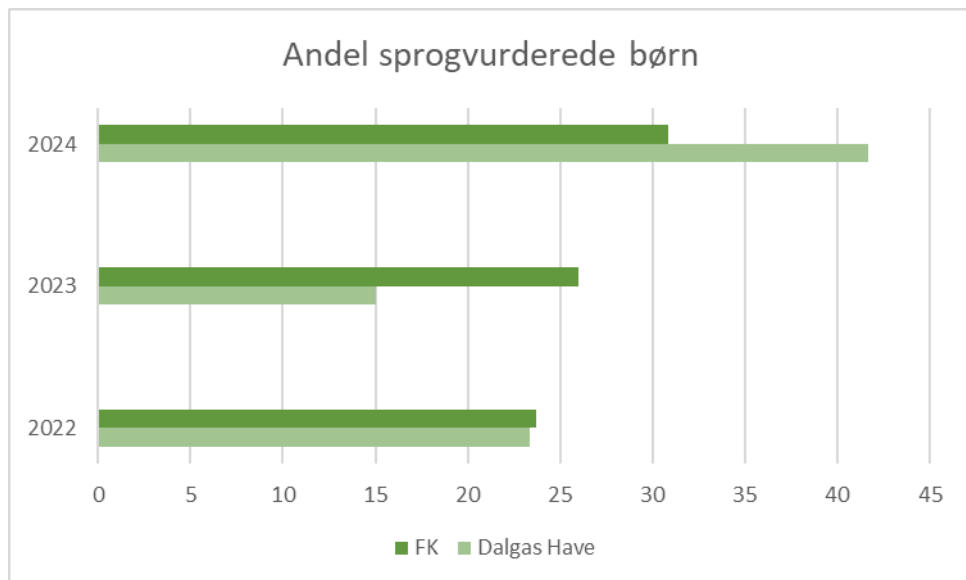
Flere undersøgelser, herunder EVA's og VIVE's kvalitetsundersøgelse fra 2023\* peger på, at der er sammenhæng mellem pædagogandel og kvalitet.

***Vi har ikke tilgængelige data for institutionen***

***Anbefaling:***

\*Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2-årige børn, EVA & VIVE, 2023

# Sprogvurderinger



I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på institutionens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

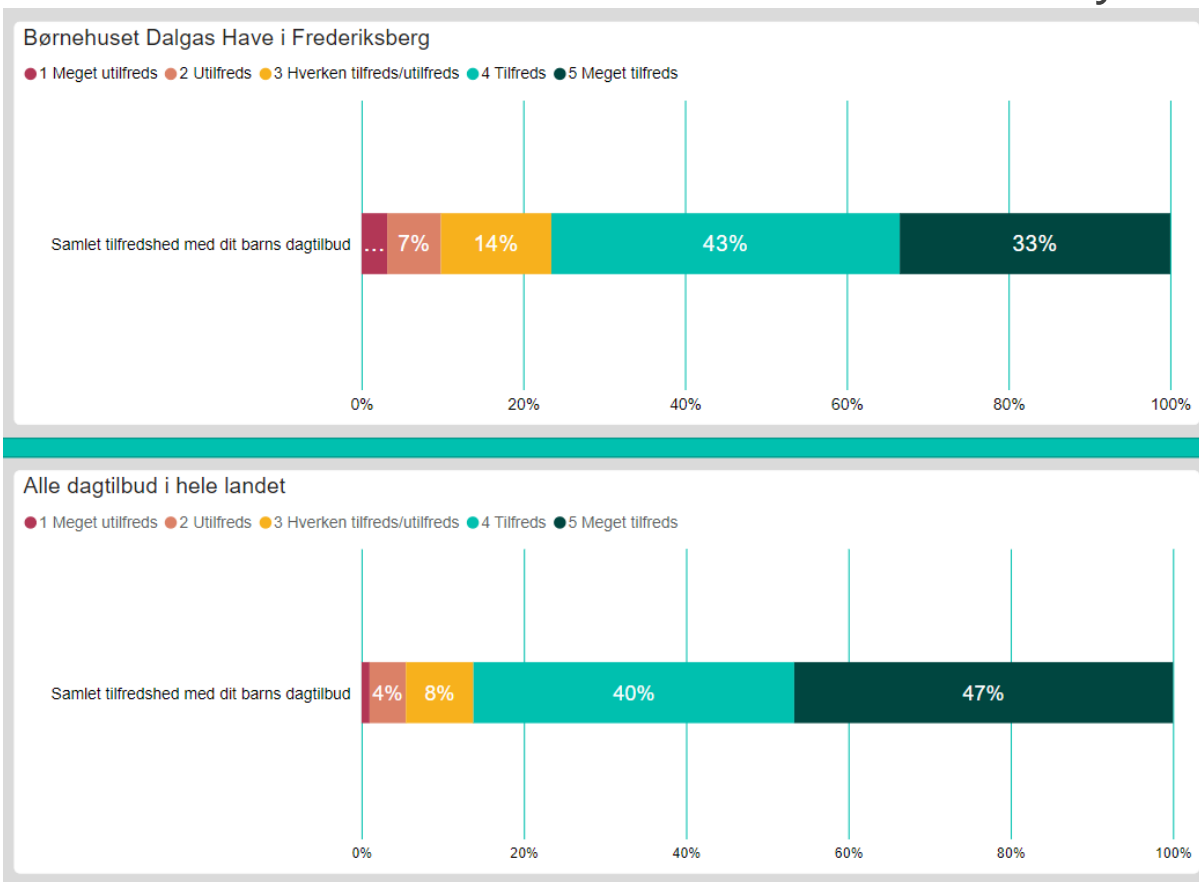
*Dagtilbuddet er normeret til 60 børn i børnehaven. I 2024 sprogvurderede de 25 børn. I 2024 sprogvurderede Dalgas Have således cirka 44 % af deres børnehavebørn.*

**Anbefaling:** *Dagtilbuddet bør foretage nogle ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten i deres praksis.*



# Forældretilfredshed

Bemærkt at data er fra 2022 – vi afventer ny undersøgelse



Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på centrale kommunale velfærdsområder - heriblandt forældretilfredshed. Derudover stilles en række spørgeskemaer til rådighed for kommuner til gennemførelse af lokale brugertilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen giver et indtryk af i hvor høj grad dagtilbuddet kommunikerer konstruktivt om barnets hverdag i dagtilbuddet til forældrene, og hvordan forældrene på den baggrund vurderer kvaliteten i dagtilbuddet.

*Samlet set er forældrene i Dalgas Have overvejende tilfredse. Samlet set er 10% af forældrene utilfredse. Dagtilbuddet har en benchmarking indikator på -0,26, hvilket betyder, at forældrene i Dalgas Have er mindre tilfredse, end hvad man kan forvente ud fra deres rammevilkår.*

**Anbefaling:** Institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten



# Udviklingsområder

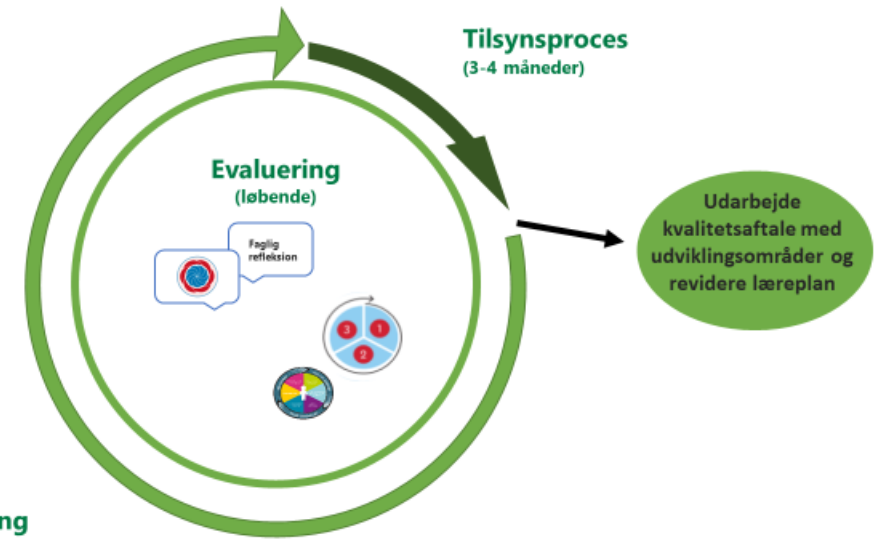
På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

Det 2-årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen

**Udviklingsområde 1:** Arbejde med de fysiske omgivelser med henblik på at kunne stille flere gode lege- og aktivitetsmiljøer frem for børnene over hele dagen (eksempelvis tematisering)

**Udviklingsområde 2:** Arbejde med de voksnes støtte til alle børns deltagelsesmuligheder i legefællesskaber (være nysgerrig på, hvad legefællesskaberne drejer sig om)

**Udviklingsområde 3:** Arbejde med at skabe en rød tråd og forankre et professionelt arbejdsfællesskab med et fælles ansvar for såvel små som store fællesskaber (med fokus på pædagogisk organisering).



Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.



# Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag	August 2025	August 2025
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag	August 2025	August 2025
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag	August 2025	August 2025
Pædagogandel	Frederiksberg Kommunes Ledelsesinformationssystem		
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll	August 2025	August 2025
Forældretilfredshed	Danmarks statistik/Indenrigs- og sundhedsministeriet	Oktober 2021-februar 2022	august 2025